

## اللسانيات الأنثروبولوجية وإشكالية الاشتباك المعرفي باللسانيات الاجتماعية

م.د. جواد كاظم التميمي

قسم اللغة العربية - كلية الإمام الكاظم (عليه السلام) للعلوم الإسلامية الجامعة - العراق  
البريد الإلكتروني: dr.jawadkadhim@alkadhum-col.edu.iq

### الملخص

يهدف البحث الحالي الموسوم "اللسانيات الأنثروبولوجية وإشكالية الاشتباك المعرفي باللسانيات الاجتماعية" إلى حسم التداخل العلمي بين اللسانيات الأنثروبولوجية واللسانيات الاجتماعية في هذه الدراسة ، من خلال معرفة مكونيه اللذين يتشكل منها، ولكن ليس على أساس جمعهما جماعاً عددياً، أو (فيزيائياً)، بل على أساس تمازجهما تمازجاً نوعياً، و(كيميائياً) يفضي إلى إنشاء حقل علمي جديد، لا هو باللسانيات الممحض، ولا هو بالأنثروبولوجيا الخالصة، وكذلك معرفة إشكالية الاشتباك المعرفي بين اللسانيات الأنثروبولوجية واللسانيات الاجتماعية ومحاولة الفصل بينهما.

## Anthropological Linguistics and The Problem of Cognitive Engagement with Social Linguistics

Dr. Jawad K. Al-Timimi

### ABSTRACT

The present research, entitled "Anthropological linguistics and the problem of cognitive engagement in social linguistics," aims to resolve the scientific overlap between anthropological and social linguistics in this study, by knowing its two constituent components, but not on the basis of their numerical or (physical) collection, but on the basis of Their mixing qualitatively and (chemically) leads to the creation of a new scientific field, not only pure linguistics, nor pure anthropology, as well as knowledge of the problem of knowledge clash between anthropological and social linguistics and try to separate them.

## أولاً: مقدمة

بدأت مدرسة بраг الوظيفية بعقد مؤتمرات البحث اللساني المنظم منذ بداية العام 1926، مولية كثيرةً من الاهتمام بالجنبة الثقافية في الدراسات اللسانية، ما أسهم إسهاماً كبيراً في إنضاج بيئة معرفية (إبستيمولوجية) مهمة، مهدت الطريق أمام قيام الدراسات البنائية، أو المترادفة، أو المترادفة، التي تمزج بين اللسانيات وعلم آخر من العلوم الإنسانية، وغير الإنسانية؛ كاللسانيات القانونية، واللسانيات الاجتماعية، واللسانيات النفسية، واللسانيات الحاسوبية، وكذلك اللسانيات الأنثروبولوجية.

إن النشاط اللغوي – بسبب قصديته الإنسانية - لا يمكن فصله عن بيئته المنتجة الحاضنة، لذا تتبع اللسانيون الغربيون في زمن مبكر من القرن العشرين، إلى أثر التضافر العلمي بين اللسانيات والعلوم الأخرى، في بلوغ مستويات ناجحة جداً، في تحليل النصوص اللسانية؛ وجاء هذا النوع من الدراسات اللسانية ليشكل مرحلة معرفية (إبستيمولوجية) تطورية جديدة، محققة الثراء المعرفي الكبير، ومتجاوزة الموضع الذي كانت وصلت إليه اللسانيات البنائية السوسيوية، التي - على الرغم من إنجازاتها العلمية الكبيرة<sup>1</sup> - أفرقت البحث اللساني على الصعيد الإنساني، باشتراكها (مبدأ المحايثة)<sup>2</sup> في فهم النص؛ يقول أحد أعمدة مدرسة براج، عالم اللسانيات الروسي، رومان جاكوبسن: ((إن الدراسات التي تطورت إلى الآن تحت أصناف (متداخلة) كاللسانيات الاجتماعية، واللسانيات الأنثروبولوجية، واللسانيات الإثنية، واللسانيات الفلكلورية، تمثل رد فعل واضح ضد مخلفات معينة من النزعة السوسيوية ما تزال شائعة، غرضها تقليص مهامات البحث اللساني وأهدافه))<sup>3</sup>، ويظهر النص بخلاف رغبة جاكوبسن العلمية الشديدة في تجاوز الإرث السوسيوي، ونزعته المحايثة، ما يعني أن التركيب اللغوي بعدها الاجتماعي، صارت تحظى بأهمية كبيرة في الدراسة اللسانية<sup>4</sup>.

بذلك تكون اللسانيات الغربية قد شهدت فقرة تحول معرفية لسانية فارقة، ومهمة، بتأسيسها اللسانيات العابرة للبنائية، أو اللسانيات البنائية، التي صارت جزءاً مهماً من التقليد الأكاديمي في الجامعات الغربية؛ يقول كلود ليفي شتراوس: ((... وهكذا تضم جامعة (الأنثروبولوجيا الثقافية) و(علم اللغة) في قسم واحد، لأن الدراسات اللغوية اكتسبت فيها، في وقت مبكر جداً، طابعاً أنثروبولوجياً))<sup>5</sup>، ما يعني أن انفراد البنائية الخالصة بحقول المعرفة اللسانية الغربية قد صار جزءاً من التاريخ.

ولكن ثمة مشكلات معرفية في الدراسات البنائية على جانب كبير من الأهمية، يترتب على حلّها ارتقاع منسوب جودة البحث اللساني، ويسهم في تأسيس صحيح للجهاز المفاهيمي للبحث البيني الساني، من ذلك مثلاً التداخل العلمي بين اللسانيات الأنثروبولوجية واللسانيات الاجتماعية، وهو ما نسعى إلى حسم أمره في هذه الدراسة.

## ثانياً: اللسانيات الأنثروبولوجية

لا بد - لفهم هذا المصطلح العلمي - من معرفة مكونيه اللذين يتشكل منهمما، ولكن ليس على أساس جمعهما جمعاً عددياً، أو (فيزيائياً)، بل على أساس تمازجهما تمازجاً نوعياً، و(كيميائياً) يفضي إلى إنشاء حقل علمي جديد، لا هو باللسانيات الممحض، ولا هو بالأنثروبولوجيا الخالصة.

اللسانيات: هي الدراسة العلمية للغة، و(العلمية) في اللسانيات تعنى اعتماد المنهج التجريبي، القائم على الإدراك الحسي، والابتعاد عن الخواطر، وتتطلب الملاحظات المستندة إلى القراءة الانطباعية للحدث اللغوي<sup>6</sup>. ويشكل المنهج التجريبي- بمعية المنهج العقلي- السبيل الموصولة إلى إدراك الكثير من حقائق العالم الطبيعية، والإنسانية.

أما الأنثروبولوجيا فهي ((علم دراسة الإنسان طبيعياً، واجتماعياً، وحضارياً))<sup>7</sup>، ويرى د. عيسى الشمامس: ((أن الأنثروبولوجيا لا تدرس الإنسان ككائنٍ وحيد ذاته، أو منعزل عن أبناء جنسه، إنما تدرسها بوصفه كائناً اجتماعياً بطبيعة، يحيا في مجتمع معين له ميزاته الخاصة في مكان وزمان معينين))<sup>8</sup>، وتتفق الأنثروبولوجيا إلى ثلاثة فروع رئيسية، وهي<sup>9</sup>:

1- الأنثروبولوجيا الطبيعية والعضوية، التي تعنى بدراسة الخصائص المميزة للكائن البشري من غيره من الكائنات الحية.

2- الأنثروبولوجيا الاجتماعية، التي تهتم بدراسة الأنساق، والنظم الاجتماعية السائدة في المجتمعات الإنسانية المختلفة، مثل أنساق القرابة، والاقتصاد، والسياسة، والقانون، والدين.

3- الأنثروبولوجيا الثقافية، التي تدرس السمة التي ينفرد بها الإنسان عن غيره من الكائنات، وهي الثقافة بالمعنى الواسع للكلمة، الذي يشمل أنساق الفكر، والإبداع، والتقاليد، والقيم، والتراكم الثقافي المادي، وغير المادي.

ويبدو التداخل واضحًا بين الفرعين الثاني والثالث، ما يعني إمكان التقسيم الثنائي للفروع الرئيسية للأثربولوجيا، ويدعم الأستاذ مارك أوجيे فكرة القسمة الثنائية، أي تحديد الأنثربولوجيا بقسمين رئيسيين هما: الأنثربولوجيا الطبيعية، والأثربولوجيا الاجتماعية الثقافية<sup>10</sup>، ويقول الأستاذ بيرتي ج بيلتو: ((إننا نجد في مناهج دراسة الأنثربولوجيا في الجامعات الرئيسة أن هذا الحقل من الدراسات ينقسم عادةً إلى فرعين رئيسيين: الأنثربولوجيا الطبيعية، والأثربولوجيا الثقافية (الاجتماعية))<sup>11</sup>، ويلاحظ أن (الثقافية، والاجتماعية)، وُضعا بشكل يؤدي إلى تقرير الاتحاد المعرفي بينهما. ويؤيد د. محمد رياض القسمة الثنائية للأثربولوجيا، فهي تكون لديه من قسمين رئيسيين، هما: الطبيعية، والحضارية، وكل واحد منها ميادين علمية فرعية متعددة<sup>12</sup>.

ومن مزج هذين الحقول العلميين، أو تضافرهما، تنتج اللسانيات الأنثربولوجية، التي هي ((دراسة الكلام واللغة في سياق الأنثربولوجيا))<sup>13</sup>، أو دراسة اللغة بوصفها ثروة ثقافية، والكلام بوصفه ممارسة ثقافية أيضًا<sup>14</sup>. وتعنى اللسانيات الأنثربولوجية عناية فائقة بالعلاقة بين اللغة والثقافة<sup>15</sup>، ما يعني أن ميدان اشتغالها هو البحث في العلاقة بين اللغة والإنسان الذي ينتجها، وتستمد اللسانيات الأنثربولوجية مادتها، وأدواتها من كثير من حقول المعرفة، ولاسيما الحقولين اللذين يشكلان بنيتها الاصطلاحية، وهما: (اللسانيات) و(الأنثربولوجيا)<sup>16</sup>.

### ثالثاً: إشكالية الاشتباك المعرفي بين اللسانيات الأنثربولوجية واللسانيات الاجتماعية

تقرب بعض العلوم اللسانية البينية، أو المتمازجة من حقل (اللسانيات الأنثربولوجية)، وفي الطبيعة منها (اللسانيات الاجتماعية)<sup>17</sup>، الأمر الذي يشي بوجود نوع من التداخل التشاكي، أو التقارب العلمي بينهما، يقول الأستاذ ألسندرو دورانتي: ((تعتبر الألسنية الاجتماعية الأقرب إلى الأنثربولوجيا الألسنية، من بين كل حقول المعرفة المتعلقة بعلوم الاجتماع، والإنسان، التي تُعنى بدراسة التواصل))<sup>18</sup>، لكن هذا القرب، وربما الاشتباك المعرفي بين العلمين، لا يعني أنهما حقلان ينتمي أحدهما بالآخر، فثمة سمات معرفية (إبستيمولوجية) فارقة، تجعل منهما علمين متمايزين، يقumen بعلميين مختلفين في إثراء المعرفة الإنسانية.

ومن أجل الجسم المعرفي لهذه القضية؛ لابد من تمييز علم الاجتماع عن الأنثربولوجيا، أما (اللسانيات) فيسهل حسم أمرها، فهي تتشكل معرفياً، على وفق العلم الذي تمتزج به، فيصبح (وصفاً) لها من الناحية النحوية، بحسب التراكيب العربية التي تكون فيها الصفة تابعة للموصوف، فنقول: (اللسانيات النفسية)، و(اللسانيات التاريخية)، و(اللسانيات الحاسوبية)، وغير ذلك.

### رابعاً: محاولة معرفية للفصل بين الحقول اللسانين

لكي نفهم حدود عمل اللسانيات الاجتماعية، لا مناص من محاولة فهم مصطلح (المجتمع) بالمعنى العلمي الحديث، وليس بالمعنى المعجمي، المبني على اطباع ذات أبعاد ثراثية، أو تاريخية، لأن علم الاجتماع ، شأنه شأن اللسانيات، نشأ في الحاضنة الحضارية الغربية، وتحديد هذا النوع من حقول المعرفة، لا يمكنه الفكاك عن معطيات الحضارة الغربية نفسها.

المجتمع مادة علم الاجتماع الحديث، وهو: ((المجموع من الأفراد، تألف بينهم روابط واحدة، تتباين الأوضاع، والمؤسسات الاجتماعية، ويكفلها القانون، أو الرأي العام، بحيث لا يستطيع الفرد أن يخالفها، أو ينحرف عنها، إلا إذا عرض نفسه للعقاب، أو السخط، أو اللوم، كان للأحوال الاجتماعية سلطاناً على الفرد))<sup>19</sup>، ويقول الأستاذ أنتوني كنزن: ((يعتبر مفهوم المجتمع واحداً من أهم مفاهيم الفكر السوسيولوجي، وهو مجموعة من الناس، يعيشون في حيز معين، وبخضعون لنظام واحد من السلطة السياسية، وهم على وعي بأن لهم هوية تميزهم عن الجماعات الأخرى المحيطة بهم))<sup>20</sup>، وتبدو أهمية بعض عناصر التعريف واضحة جداً، فكرة الجماعة الواحدة، وخضوعها لنظام سياسي واحد، وشعورها المشترك بوحدة الهوية، بوصفها دالة تميزية لها.

أما تحديد الحقول الدراسية لعلم الاجتماع مفروزةً عن الأنثربولوجيا، فقد ذهب عالم الاجتماع الفرنسي دوركايم إلى ((أن دراسة الظواهر الاجتماعية هي مناط الاهتمام الأساسي لهذا العلم، غير أن دور كهابيم لم يميز بين علم الاجتماع والأثربولوجيا))<sup>21</sup>، لكنَّ التمييز المطلوب ظهر في بريطانيا، والولايات المتحدة مع تطور العلوم؛ (الاجتماع)، و(الأنثربولوجيا)، واعتماد كل منها على مناهل نظرية، ومنهجية متباعدة<sup>22</sup>، وبناءً على ذلك التطور ((يُعتقد بصفة عامة أن علم الاجتماع يهتم بدراسة المجتمع الصناعي الحديث باستخدام مناهج التحليل، والبحث الملائمة لدراسة الجماعات الكبيرة ... أما الأنثربولوجيا فتهتم بدراسة المجتمعات، والثقافات

البدائية، أو المحدودة النطاق، أو الشعبية)).<sup>23</sup> ويرى الأستاذ أنتوني كنزن أن تركيز علم الاجتماع ينصب ((على وجه الخصوص، على تحليل العالم الصناعي))<sup>24</sup>، بمعنى أن علم الاجتماع منحاز بدرجة كبيرة نحو دراسة المجتمعات الصناعية الغربية. ويرى الأستاذ جيرار لكرك أن علم الاجتماع توجهه لدراسة الظواهر الغربية (الحديثة)، وأن الأنثروبولوجيا توجهت لدراسة المجتمعات (التقليدية) في العالم الثالث.<sup>25</sup> ويقول الأستاذان بودون، و بوريوكو في محاولة لتمييز علم الاجتماع عن الأنثروبولوجيا: ((إن اهتمامنا المركزي ينصب على المجتمعات الصناعية)).<sup>26</sup>

يتحصل لدينا من النصوص السابقة لعدد مهم من علماء الإنسانيات الغربيين أن (الحقيقة الصناعية)، فضلاً عن الهوية الواحدة، والطاعة المقدمة لنظام سياسي مشترك، هي عmad تشكيل (الحقيقة المجتمعية)، وأن المجتمعات الحديثة، والمعاصرة – وفقاً لرأوية عدد من علماء الإنسانيات الغربيين، تنقسم إلى مجتمعات صناعية، وأخرى ليست صناعية، وأن اللسانويات الأنثروبولوجية واللسانويات الاجتماعية تتداخلان فيما بينهما في نقاط معرفية متعددة، وأن الخلاصة الأولية للتمييز، أو الفصل في هذا البحث هي: اهتمام علم الاجتماع بالمجتمعات الصناعية، واهتمام الأنثروبولوجيا بالمجتمعات غير الصناعية.

قد تبدو هذه النتيجة المنهجية جيدة لسيرورة البحث، فئة واقعان مجتمعيان، وثمة علمان منفصلان للدراسة، لكن واقع التداخل العلمي بين الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع، بما يفضي إلى صعوبة فصل المجتمعات على وفدهما، ليس بالأمر الذي يمكن نكرانه، أو التغاضي عنه بأية حال من الأحوال، بل إن علم الاجتماع – بحسب الأستاذ أنتوني كنزن نفسه - هو ((أحد فروع العلوم الاجتماعية، التي تشتمل على الأنثروبولوجيا، والاقتصاد، والعلوم السياسية، والجغرافيا البشرية))<sup>27</sup>، وفي هذا النص تبدو الأمور وقد اختلطت بالكامل، والحقيقة أن الأستاذ كنزن لا ينكر التداخل العلمي بين العلوم الإنسانية، فـ(( الواقع أن الفروق بين العلوم الاجتماعية المختلفة ليست واضحة، وهي جميعاً تشتراك في عدد من مجالات الاهتمام، والمفاهيم، ومناهج البحث المتماثلة))<sup>28</sup>، حتى إن موضوعة عدد السكان نفسها، لا يمكنها الحسم في قضية الفصل بين الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع، فلا تعتمد المجتمعات في تشكلها على أعداد سكانها، فئة مجتمعات صغيرة جداً، لا يزيد عدد سكانها عن عشرات من الأفراد، كمجتمعات الصيد، وجمع المحاصيل، وثمة مجتمعات أخرى كبيرة جداً، تتكون من عشرات الملايين من الناس<sup>29</sup>. ويقول الأستاذان بودون، و بوريوكو: ((إتنا نقر مختارين أن ليس ثمة سبب (أنطولوجي) لوضع خط فاصل واضح بين علم الاجتماع والأنثروبولوجيا، أو الأنثروبولوجيا. ولا يبيدو لنا ممكنا الدفاع أن المجتمعات القديمة هي في كل جوانبها أبسط من المجتمعات الحديثة. من جهة أخرى، نحن على استعداد للاعتراف بأن التفريع الاجتماعي عند (الناشئه)، أو عند (البورورو) يمكن أن يلقي الضوء على قضايا (الحركيه) في مجتمعاتها الخاصة)).<sup>30</sup>

يبعد لنا جلياً – بهذه المجموعة من النصوص- التداخل المعرفي بين الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع ، فقد أوصل جدل التنامي العلمي للأنتروبولوجيا، في الحياة الغربية، هذين العلمين إلى درجة كبيرة من التلاقي، بحيث لم يعودا ((يابعثين على الخلاف كأسماء لفروع دراسية أكاديمية))<sup>31</sup>. والملاحظ أنهما في الوقت الحاضر ((يتبادلان كثماً كبيراً من الأفكار... لذا رفضت الأنثروبولوجيا التقليدي لموضوعها على أن يقتصر على دراسات المجتمع المحلي، أو دراسة الثقافة البدائية، ووجهت المزيد من اهتمامها لدراسة المشكلات التي كانت تُعد في الماضي وفقاً على علم الاجتماع))<sup>32</sup>، ويؤكد كلود ليفي شتراوس هذه الحقيقة، بتحول بعض الأنثروبولوجيين نحو دراسة المجتمعات (المتمدنة)، بعد أن كانت معنية بدراسة المجتمعات المسممة (متوهشة)، أو (بدائية)؛ يقول شتراوس: ((ثمة ظاهرة غريبة هي إن الأنثروبولوجيا تتطور في الوقت نفسه الذي تميل فيه هذه المجتمعات إلى الزوال، أو على الأقل فقدان صفاتها المميزة، ذلك إن الأنثروبولوجيا ليست متضامنة تضامناً تماماً مع البطلات الحجرية، والطوطمية، وتعدد الزوجات. أضف أنها يرهنها جيداً على ذلك خلال السنين الأخيرة التي شهدت بعض الأنثروبولوجيين يستذربون نحو دراسة المجتمعات المسممة متوهشة))<sup>33</sup>، ما يعني امتداد حقوق الأنثروبولوجيا الدراسية من الغابات الاستوائية المطيرة، إلى عمق وادي السيلكون التكنولوجي، والحياة المدنية الرأسمالية<sup>34</sup>.

### خامساً: علم الاجتماع والأنثروبولوجيا واللسانويات

مثلاً يحصل تداخلٌ بين الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع، يحصل تداخلٌ - بالنتيجة - بين اللسانويات الأنثروبولوجية واللسانويات الاجتماعية؛ يقول الأستاذ سيندرو دورانتي: ((إذا نظرنا بالفعل إلى تاريخ المادتين

نرى أنه يصعب تمييز هما، بالرغم من أن الكثيرون من الألسنيين الاجتماعيين يفضلون الطرق المعتمدة على الأرقام، والعمل بالأخص في المدن، بينما معظم الأنثربولوجيين الألسنيين يفضلون الطرق النوعية، أي غير المعتمدة على الأرقام، والعمل في المجتمعات الصغيرة<sup>35</sup>، لكن هذا (الفضيل المنهجي) أصبح شيئاً من الماضي العلمي، فلم تعد اللسانيات الأنثربولوجية - شأنها شأن الأنثربولوجيا نفسها - تقتصر عملها على (المجتمعات الصغيرة)، لأن الأنثربولوجيين حولوا اهتماماتهم إلى السياقات الحضرية<sup>36</sup>، حسب الأستاذ دورانتي نفسه، الذي خالف بعض الباحثين بشدة، ومن ما يزال يرى أن اللسانيات الأنثربولوجية معنية بلسانيات الشعوب الأمية فقط؛ يقول الأستاذ دورانتي: ((إن موقعي هنا يختلف تماماً عن موقف (هوير)، الذي يعرف الأنثربولوجيا الألسنية كمجال أبحاث يهتم بالأخص بالدراسات المترادفة والتاريخية للشعوب التي لا تملك لغة خطية))<sup>37</sup>، وهذا تطور مهم على صعيد اللسانيات الأنثربولوجية، يضاهي التطور الذي سبق بحثه على صعيد الأنثربولوجيا، وهو يفضي إلى تأكيد حصول التقارب على المستوى التطبيقي بين اللسانيات الأنثربولوجية واللسانيات الاجتماعية، واشتراكهما في ميدان العمل الحضري، المتعدد.

ولكن إذا كان ولو في اللسانيات الأنثربولوجية المجتمعات المتحضرة نافعاً لها، فإن الفصل العلمي بينها وبين اللسانيات الاجتماعية - على أية حال كانتا فيه من التلاقي، أو التقارب - أمر لا بد منه، لكي تستكمل هويتها العلمية المميزة، ويرى الأستاذ إسандرو دورانتي - في خطوة تصايل معرفي متقدمة للفصل بين العلمين - أن الألسنيين الاجتماعيين اهتموا بتعريف الجماعات اللغوية؛ ليكون ذلك التعريف منطقاً لدراسة حدود التمايز اللغوي بين الناس، أي إنهم اتجهوا نحو ((الاختلافات اللغوية بين المجتمعات البشرية))<sup>38</sup>، ما يعني سعيهم - في الوقت الحاضر - إلى إقامة الأطلال اللسانية، من أجل معرفة الحدود اللغوية، التي كثيراً ما لا تتطابق على الحدود السياسية للبلدان القائمة، وبيسعون أيضاً إلى معرفة المساحات اللهجية الحقيقة، غير الخاضعة للحدود السياسية، للغة الواحدة، وهذا عنصر معرفي تميّز بهم جداً، يُسّهم في تكريس فصل اللسانيات الاجتماعية عن اللسانيات الأنثربولوجية.

ومما يدخل في حقول اهتمام اللسانيين الاجتماعيين العلمي أيضاً: دراسة (الخصائص الصوتية، والنحوية، والدلالية، والصرفية) للهجرات الاجتماعية المتعددة في المجتمع اللغوي الواحد، وأنماط توزيع تلك الهجرات المعنية بالبحث، ودلائلها على المستويات الاجتماعية المختلفة، كما يدرس اللسانيون الاجتماعيون مشكلات الازدواج اللغوي المتعددة، كعلاقة اللغة الوطنية الفصحى بالعاميات الدرجة، المنبقة عنها، وسوى ذلك من قضايا الازدواج اللغوي<sup>39</sup>.

أما اللسانيون الأنثربولوجيون فهم يدرسون السجل اللغوي (أي النشاط الدلالي التاريخي المرتبط بالثقافة)، ويدرسون الفعل الكلامي، والخطابي للجماعات اللغوية<sup>40</sup>، لكن العامل الأكثر جدارة بالاهتمام في مسألة الفصل بين العلمين يتكرر بمفهوم الثقافة ((الذي هو وحده يميز بشكل قاطع مناهج الأنثربولوجيا الألسنية وأهدافها النظرية، عن الأبحاث الألسنية الاجتماعية))<sup>41</sup>، بل إن ظهور الأنثربولوجيا ((في النصف الثاني من القرن الثامن عشر إشارةً أخرى لما هو موضع نقاش هنا؛ فجزء مما أدى إلى نشأة الأنثربولوجيا هو الوعي بأن اللغة الطبيعية لشعبٍ ليس مجرد وسيلةً لقول الأشياء نفسها التي يمكن قولها بلغة أخرى، فلغة الشعب هي أيضاً نتاج مواجهاته الخاصة مع العالم))<sup>42</sup>، وما لا شك فيه أن هذه (المواجهات الخاصة) ستنتاج أشكالاً رمزية ثقافية (خاصة) مرتبطة ببرؤية ذلك الشعب عن العالم، لتتخصص اللسانيات الأنثربولوجية، بل تختص بدراسة الكلام واللغة في سياق الأنثربولوجيا؛ الكلام بوصفه ممارسة ثقافية، واللغة بوصفها ثروة ثقافية، من دون الأخذ بالحسبان كون الجماعة اللغوية المقصودة بالبحث جماعة (بدائية)، أو جماعة (متحضر)، قاطنة في وادي السليكون.

### سادساً: اللسانيات الأنثربولوجية والامتداد الزمني

ما يدعم موضوعة الثقافة، بوصفها العلامة الفارقة لللسانيات الأنثربولوجية، أن البنى الثقافية لأي جماعة لغوية ليست وليدة العصر الراهن، بل هي نتاج نشاط بشري في مدة زمنية طويلة، لذا نرى ضرورة البحث عن عامل مهم آخر جدير بالاهتمام في مسألة تحديد مساحة اشتغال اللسانيات الأنثربولوجية، وهو عامل تقطيع الزمن في الأنثربولوجيا نفسها، الذي يمكنه المساعدة كثيراً في رسم الحدود الفاصلة بين اللسانيات الأنثربولوجية واللسانيات الاجتماعية.

إن اللسانيات الأنثروبولوجية – بالنظر إلى اشتغالها على مفهوم الثقافة – لابد أن تدرس المتون النصية والسيمية للجماعات البشرية الممتدة في الزمان، فدراسة متون كهذه يفضي إلى الكشف عن البنى الثقافية المحركة للأحداث، عبر العمر المديد لأي جماعة من الجماعات اللغوية القائمة، وهو ما يقرب كثيراً من مفهوم (السرديات الكبرى)، أو (المرويات الكبرى)، التي تكفل لهوية أي شعب من شعوب الأرض فرصة الاستمرار على قيد الوجود.

ومما لا شك فيه أن الجماعات البشرية الممتدة في الزمن، التي نطلق عليها مصطلح (الأمم)، و(الشعوب)، التي تُعنى اللسانيات الأنثروبولوجية بها أطول عمرًا من (المجتمعات) التي تقوم هي بتأسيسها، عبر تاريخها الزمني الطويل، ما يضفي فارقاً مهماً آخر بين اللسانيات الأنثروبولوجية واللسانيات الاجتماعية التي تُعني – كما صار معلوماً – بالمجتمعات الحاضرة في زمن الدراسة، فالجماعة البشرية العراقية مثلاً ممتدة امتداداً زمنياً طويلاً جداً، لكنها لم تمتلك – في جميع حقبها الزمنية – مجتمعات منظمة خاضعة لحكم القانون الحديث، أو الشرائع الدينية، أو قانون حمورابي، وذلك بسبب الكوارث الطبيعية والبشرية التي حلّت بها، وألوان الغزو الأجنبي الذي أصابها، وهذه عوامل مهمة في تفكك المجتمعات، وزوالها، وغياب القانون، والنظام، ما يجعل من بنيات الثقافة – وليس القراءين – عامل استمرار الجماعة على قيد التحقق، وهذا بدوره يجعل مرجعية الأنثروبولوجيا أقوى وأرسط من مرجعية علم الاجتماع.

#### سابعاً: أقسام الزمن من منظور أنثروبولوجي

ينقسم الزمن البشري إلى أزمنة متعددة، يمكن تصنيفها إلى: (الزمن القصير)، الذي يجري فيه بالساعات والأيام، و(الزمن المتوسط)، الذي يجري فيه بالعشرات من السنين، و(الزمن الطويل)، الذي يجري فيه بالمئات والآلاف من السنين، وما بهم اللسانيات الأنثروبولوجية من هذه الأزمنة هو المتون النصية والسيمية المنتجة فيها، بوصفها مادة التحليل اللساني الأنثروبولوجي، ويحصل حساب الأحداث البشرية على وفق الأطوال الزمنية كما في الأمثلة الآتية<sup>43</sup>:

فمثل أحداث (الزمن القصير): معارك إسقاط الحكم القومي اليساري في العراق، في العام 2003، التي تكون أحداثها الكبيرة والصغيرة موضوعاً لاهتمام أصحاب السياسة، ووسائل الإعلام، وتتشغل اللسانيات الأنثروبولوجية على نصوصها اللسانية والسيمية على اختلاف أنواعها؛ السياسية، والخبرية، والشعرية، وغير ذلك من النصوص التي لها علاقة ثقافية بالجماعة اللغوية العراقية.

ولا تستطيع فهم أحداث (الزمن القصير) إلا بفهم سلسلة أحداث (الزمن المتوسط)؛ ذي الامتداد العشري، الذي تجري فيه أحداث تاريخية مهمة، من مثل قيام دولة إسرائيل، وارتفاع استهلاك النفط بعد الحرب العالمية الثانية، وهجرة الأيدي العاملة، وهذه الأحداث هي موضوعات دراسة عدد من العلوم الإنسانية، والاجتماعية كعلم الاقتصاد السياسي، والجغرافيا البشرية، وعلم السكان، وقد أنتجت هذه الأحداث – في البلاد العربية، وفي العراق – قدرًا هائلًا من النصوص الشعرية والنشرية، التي صارت مدونات كتابية داخلة في حقول (التصنيف الوثائقى)، ذي بعد الثقافي والسياسي، وهذه النصوص – من منظور ثقافي – مادة بحث اللسانيات الأنثروبولوجية، وميدان اشغالها في الزمن المتوسط.

بيد أن سلسلة أحداث الزمن المتوسط (تبقى غير مفهومة إذا لم يتم ربطها بالقماشة الأساسية للوحة، التي تنسجها أحداث تمت آلاف السنين، أي أحداث الفترة الطويلة)<sup>44</sup>، وهي الأحداث التي كانت الملامح الكبرى للتاريخ البشري، وتدخل في هذا الحقل الكبير نصوص الكتب السماوية الثلاثة، والسرديات الكبرى المؤسسة للأمم، والشعوب التاريخية، والملاحم والقصص الشعرية الأسطورية.

وربما كانت دروس الحياة العظمى تتأثر بما تتطبق به الحقب والقرون، وليس مما تنطق به الدقائق والساعات، فالماضي البشري لم يكن ليصبح – في يوم ما – في عداد أموات هذا العالم<sup>45</sup>، (يُعدُّ ريكور القصص والتاريخ من بين وسائل فهم الوجود البارزة)<sup>46</sup>، وتندرج ضمن الصنف الأخير من الأزمنة، الاختلافات الدينية اليهودية، والمسيحية، والإسلامية، والاختلافات اللغوية، التي تسهم إسهاماً كبيراً في تحديد هويات المجموع البشري، وتدرج أيضاً في النوع الثالث – التقاليد الاجتماعية، والسياسية المتعددة<sup>47</sup> – وتشمل لائحة الأحداث الطويلة الأمد ((روابط القرابة، وأنماط التكيف مع البيئة، واللباس، والسكن، ومفهوم البناء، وشكله))<sup>48</sup>، أي جميع ما يشكل الهويات الثقافية الكبرى للجماعات البشرية.

ويُعد ميدان أحداث (الزمن الطويل) من بين مواضع الدراسة الأكثر جدارة بالاهتمام للسانيات الأنثربولوجية؛ لأنَّه ميدان استلال البنية الثقافية الكبرى، عن طريق العناية التحليلية باللغة البشرية، وأنظمة القرابة، والرموز الدينية، والعلاقة اللسانية مع البيئة<sup>49</sup>، أي عن طريق الاهتمام بالثقافة، والحضارة<sup>50</sup>، أو الاهتمام بكل (المتون النصية) الإنسانية اللغوية والسيميائية، بحسب التوجيه اللساني الحديث لمفهوم النص<sup>51</sup>، وتسميم الأنثربولوجيا - بعمل كهذا - في فهم المجتمعات المعاصرة، عن طريق اهتمامها بالأحداث ذات الامتداد الزمني الطويل<sup>52</sup>.

تتبدي لنا خلاصة مثمرة فحواها أن اللسانيات الأنثربولوجية، هي علم دراسة الجماعات البشرية، الممتدة في الزمان، ومشكلاتها الحضارية والثقافية، من خلال تحليل متونها النصية اللغوية والسيميائية، المؤثر تأثيراً (ثقافياً بنزيوياً) في أفعال أفرادها المعاصرين؛ الاجتماعية، والسياسية، والفنية، والإعلامية، والاقتصادية، والدينية، بغض النظر عن مستوياتهم العلمية، وتحصيلهم الدراسي، فليست الثقافة سلسلة منقطة، أو مقطعة، بل هي حلقات متراطبة، متواصلة في العقل اللاوعي الجمعي لأي جماعة بشرية؛ يقول إمبرتو إيكو: ((الثقافة سلسلة من الرسوبات الموسوعية، التي تتصهر ببطء الواحدة في الأخرى، فترى القديمة آثارها في الجديدة))<sup>53</sup>، ما يعني أن إنجاز المهمة (اللسانية الأنثربولوجية) لأي جماعة بشرية يقتضي حفراً في ذاكرتها الجماعية الممتدة في أزمنة سحيقة في القدم، وما أكثر البني المفهومية، الثابتة، المستغلة من وراء الستار، التي يجري - على الرغم من ثباتها- التعبير عنها بعلاماتٍ، أو أدلة تتتنوع، بل تتغير بتغير الأزمنة.

وتندك اللسانيات الأنثربولوجية بذلك، في صميم البحث في موضوعة السردية الكبرى، التي تتشكل - على وفقها - الشخصية الثقافية الكونية للجماعة البشرية ذات الهوية الواحدة، وتعزز موضوعة الامتداد الزمني دراسة الثقافة، بوصفها العامل المميز المهم الآخر للسانيات الأنثربولوجية عن اللسانيات الاجتماعية، فالثقافة بوصفها بنيات فاعلة في الحياة البشرية، لا ترتبط، ولا يمكنها أن ترتبط إلا بالحقب الزمنية المتطلوبة، بل إن المنتج اللساني والسيميائي الذي يbedo فعلاً فردياً عالقاً بلحظة قائله الراهنة، يرتبط - من وجهة نظر بنزيوية تكوينية - ارتباطاً صحيحاً بحقب الأزمنة التي مررت بها الجماعة البشرية الحاضنة له، ما يعني أن نصوص الزمن القصير، والمتوسط، ذات الصبغة الثقافية البنزيوية تُعد هي الأخرى نتاجاً لإحداث الزمن الطويل.

إن نصوص العراقيين في العصرين الملكي والجمهوري مثلاً، ليست وليدة عصر الدولة العراقية الحديثة، بل هي مصاديق لبني الثقافة العراقية الممتدة عبر الحقب الزمنية الطويلة، فالنص الساني العراقي القائل: (صدام خيمة العراقيين جميعاً)، ليس وليد حقبة الحكم اليساري الاشتراكي، بل هو نتاج ثقافة الاستبداد العراقي، ذات الصفة البنزيوية المسترسلة في الزمن العراقي الطويل، ولا يُعد البحث في مسألة كهذه شأنًا من شؤون اللسانيات الاجتماعية، بل هو شأن لساني أنثربولوجي؛ لأن فهمه واستلال مقولاته، أو صياغته الصورية، يتطلب تحليل النشاط اللساني البشري العراقي القديم، والحديث، ودراسة حاضنته الأنثربولوجية الشاملة.

إن (المجتمع) بالمعنى الغربي للمصطلح، المرتبط بالحقيقة الصناعية لا يمكنه الاستمرار ألاف عام. لكن الأمم، والشعوب، والجماعات البشرية يمكنها ذلك، وهي تلأ - في حال تعرض مجتمعاتها إلى الهدم، والتقويض على أيدي الغزاة الطامعين، أو الكوارث الطبيعية، أو الحرروب الأهلية - إلى سرديتها الكبرى، أو إلى نصوصها الثقافية المؤسسة، أو رموزها التارikhية الفاعلة، كي تحفظ استمرار نوعها على قيد الحياة، والتحقق؛ فالمجتمع البغدادي مثلاً، الذي تشكَّل في حقبة الدولة العباسية، ربما ظل مستمراً على (هوية ما) بشكل، أو بأخر إلى أن جاءت الغزوة المغولية التترية في عام 1258م، فسحقت نسيجه الشري، وفتت تشكيلاته الاجتماعية، بيد أن الجماعة البغدادية ظلت قائمة ببنائها الثقافية، وتمكنَت - على الأسس نفسها - من إعادة تشكيل مجتمعاتها، مرة بعد أخرى، فالإنسان - بصفته الفردية، والجماعية - هو الكائن المستمر ، المسترسل في الامتداد الزمني للحياة، أما نُظمِّمه الاجتماعية السياسية، فتتأرجح بين النشوء والزوال، مرة بعد أخرى. هذا فضلاً عن تغييرها في طرائق تنظيمها، وسبل إدارتها للحياة، بحسب المرحلة التارikhية المرافقـة، أو الحاضنة لها، ما يعني أن (الإنسان الفردي، والجماعي) هو الهدف المعنـي بالدراسة اللسانية الأنثربولوجية.

### ثامناً: اللغة والبعد الرمزي

يتجلَّ لنا من البحث - وفاصاً دورانتي - أن المزية التي يتمتع بها اللسانيون الأنثربولوجيون عن سائر الباحثين اللسانيين لا تكمن في كيفية استعمال اللغة، فهذا أمر مشترك بينهم وبين اللسانين الاجتماعيين، لكن العلامة الفارقة المهمة تتجسد في تركيزهم على اللغة بوصفها مجموعة من الوسائل الرمزية، التي تدخل في مكونات المجتمعات البشرية، وفي تصورات الأفراد للعالم، كما هو، أو كما يمكن له أن يتشكل.

يمنح هذا التوجه الدراسي للسائين الأنثربولوجيين فرصه العمل - بشكل جاد، ومثير جدا - على دراسة بعض القضايا والموضوعات، التي هي في قلب الابحاث اللسانية الأنثربولوجية، كتكوين السلطة، والأسس الثقافية للعنصرية، والنزع العرقي، والتأهيل الاجتماعي، والبناء الثقافي للشخصية الفردية، وفهم الممارسات الطقسيّة، وأشكال التحكم بالمجتمع، والأداء الفني، وقضايا استهلاك الفنون، والعلاقات الثقافية، والتغير الاجتماعي. وكل هذه المسائل البحثية ترتكز إلى ترميز اللغة، أو النظر إلى اللغة بوصفها مجموعة من الوسائل الرمزية، التي تدخل في مكونات المجموعات البشرية<sup>54</sup>، فـ(الثقافة هي الوجه الإنساني من العالم... فإذا كان العالم يقدم لنا المواد الأولية، فإن الثقافة هي التي تعين أسلوب استثمار تلك المواد لخدمة مطالبنا، أي أنها هي التي ترسم الخطة التي يزاول بها الإنسان فاعليته، فكرا وسلوكا في صيم عالمه وبيئته))<sup>55</sup>، ما يعني أن الثقافة هي الفدرة الإنسانية على ترميز العالم، أو هي على رأي إرنست كاسيرر ((جملة الأشكال الرمزية التي يبدعها الإنسان في تاريخه))<sup>56</sup>، وهذا (الإبداع في ترميز العالم) واحد من المزايا الفذة، التي ((يكتسبها الإنسان بالتعلم، لا بالوراثة))<sup>57</sup>، بيد أنها نرى وجود ملكة (الترميز) لدى الإنسان بصورتها الفطرية، وهذا ما يمنحه إمكان إنجاز أعقد عمليات الترميز والتشكيل الثقافي لموجودات هذا العالم.

إن اللغة من منظور لساني أنثربولوجي ((مجموعة من الممارسات التي تلعب دوراً أساسياً في إيصال الجوانب التصورية والمادية لحياة الإنسان، وكذلك أيضاً في إيجاد طرق معينة لكيان الشخص في العالم. تعطي هذه الرؤية الديناميكية للغة مكاناً فريداً للأنثربولوجيا الإنسانية بين علوم الإنسان والعلوم الاجتماعية))<sup>58</sup>، فتجعل منها وسيلة مثل لمحاولة إدراك حقيقة الإنسان في هذا العالم.

## تاسعاً: نتائج البحث

توصل البحث إلى ضرورة الفصل بين اللسانيات الأنثربولوجية واللسانيات الاجتماعية، فهما علمان يتداخلان تداخلاً مكانيًّا جغرافياً، وزمانياً آليًّا، ولكنهما - على الرغم من ذلك - علمان متمايزان، فكل منهما ميدان اشتغال مختلف عن الآخر، وكما يأتي:

ميدان عمل اللسانيات الاجتماعية هو الاختلافات اللغوية بين المجتمعات البشرية، لذا فهي معنية بإقامة الأطلس اللسانية، من أجل معرفة الحدود اللغوية، التي كثيراً ما لا تتطابق على الحدود السياسية للبلدان القائمة، وتسعى أيضاً إلى معرفة المساحات اللهجية، وتهتم بدراسة الخصائص (الصوتية، والنحوية، والدلالية، والصرفية) للهجات الاجتماعية المتعددة في المجتمع اللغوي الواحد، وأنماط توزيع اللهجات المعنية بالبحث، كما تدرس اللسانيات الاجتماعية مشكلات الازدواج اللغوي المتعددة، كعلاقة اللغة الوطنية الفصحى بالعاميات الدرجة، المنبقة عنها.

أما ميدان عمل اللسانيات الأنثربولوجية فهو دارسة السجل اللغوي للجماعة اللغوية، أي نشاطها الدالي التاريخي المرتبط بالثقافة، ففهوم الثقافة، هو العامل الأكثر جدارة بالاهتمام في مسألة تمييز اللسانيات الأنثربولوجية عن غيرها، فكل جماعة لغوية أشكال رمزية خاصة بها، متضمنة في طريقة استعمالها للغة، لذا تحضت اللسانيات الأنثربولوجية، لدراسة الكلام واللغة في سياق الأنثربولوجيا؛ الكلام بوصفه ممارسة ثقافية، واللغة بوصفها ثروة ثقافية، من دون الأخذ بالحسبان كون الجماعة اللغوية المقصودة بالبحث جماعة (بدائية)، أو جماعة (متحضررة)، قاطنة في وادي السليكون.

## الهوامش

1 ) يقول الأستاذ دانيال تشاندلر: ((يبقى أن الإرث البنيوي مجموعة أدوات من طرق التحليل والأفاهيم التي لم ينته تاريخ صلاحيتها)) أنس السليمانية 252، ويقول جاكوبسون: ((إن مقرر سوسور عمل عقري، وحتى أخطاؤه وتناقضاته مصدر إلهام)) نفسه 353.

2 ) المحايثة: ((مصطلح يدل على الاهتمام بشيء (من حيث) هو ذاته وفي ذاته، فالنظرية المحايثة هي النظرية التي تفسر الأشياء في ذاتها ومن حيث هي موضوعات تحكمها قوانين تتبع من داخلها وليس من خارجها)) تعریف بالمصطلحات الأساسية، ضمن كتاب (عصر البنيوية) 391.

3 ) الاتجاهات الأساسية في علم اللغة (جاكوبسن) ٦٧

4 ) بنظر: النظريات اللسانية الكبرى (بافو و سرفاتي) 188.

5 ) الانثربولوجيا البنوية (شتراوس) 399

- 6 ) ينظر: **اللسانيات** (جان بيرو) .1.
- 7 ) قاموس الأنثروبولوجيا (شاكر سليم) 56، وقصة الأنثروبولوجيا (حسن فهيم) 17.
- 8 ) ينظر: مدخل إلى علم الإنسان (الشمامس) .8.
- 9 ) ينظر: حصاد القرن (مجموعة باحثين) 418/1.
- 10 ) الأنثروبولوجيا (مارك أوجيي) 7.
- 11 ) دراسة الأنثروبولوجيا، المفهوم والتاريخ (بيلتو) 17-18.
- 12 ) ينظر: الإنسان، دراسة في النوع والحضارة (محمد رياض) 18. وما يجدر قوله: إن كثيراً من مجالات عمل الأنثروبولوجيا ما زالت لا تمتلك تعريفاً محدداً ومقبولاً. ينظر: موسوعة علم الإنسان (شارلوت- سميث) 120، وسبب ذلك هو التطور المتلاحق لهذا العلم، ما يعني أنه في صيرورة دائبة، وهذا يصعب الإمساك بحدود واضحة لح قوله المتعددة.
- 13 ) الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 21.
- 14 ) ينظر: الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 22.
- 15 ) ينظر: اتجاهات البحث اللساني (ميلاكا إيفيش) 217.
- 16 ) ينظر: الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 19.
- 17 ) ينظر: الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 39، 53.
- 18 ) الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 39.
- 19 ) المعجم الفلسفى (جميل صليبا) 2 / 345.
- 20 ) علم الاجتماع (كينز) 761.
- 21 ) موسوعة علم الإنسان (شارلوت- سميث) 397.
- 22 ) ينظر: موسوعة علم الإنسان (شارلوت- سميث) 397.
- 23 ) موسوعة علم الإنسان (شارلوت- سميث) 397.
- 24 ) علم الاجتماع (كينز) 756.
- 25 ) ينظر: الأنثروبولوجيا والاستعمار (كلرك) 71.
- 26 ) المعجم النقدي لعلم الاجتماع (بودون، و بوريكو) 17.
- 27 ) علم الاجتماع (كينز) 756. ويجد بنا ملاحظة عبارية: علم الاجتماع هو أحد فروع العلوم الاجتماعية، ربما السبب هو ضعف ترجمة هذا النص، فعل المراد: علم الاجتماع أحد فروع العلوم الإنسانية.
- 28 ) علم الاجتماع (كينز) 756.
- 29 ) ينظر: علم الاجتماع (كينز) 761.
- 30 ) المعجم النقدي لعلم الاجتماع (بودون، و بوريكو) 17. و(الناتشه)، و(البورورو): مجتمعان (بدائيان). و(الحركية) يمكن أن تعني جدل الحياة الاجتماعي.
- 31 ) مفاتيح اصطلاحية جديدة (مجموعه مؤلفين) 33.
- 32 ) موسوعة علم الإنسان (شارلوت- سميث) 397.
- 33 ) الأنثروبولوجيا البنوية (شتراوس) 398-399، علماً أن الكتاب ظهر عام 1958، كما ورد في الصفحة الخامسة منه.
- 34 ) ينظر: الأنثروبولوجيا (أوجيي، وكوللين) 16. ويمثل وادي السليكون في ولاية كاليفورنيا الأمريكية قلعة منتجي رقاقة السليكون في العالم.
- 35 ) الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 39.
- 36 ) الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 39.
- 37 ) الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 23، الحاشية. وهوير، كما يبدو من السياق، باحث ذو نظرية بنوية بحثة.
- 38 ) ينظر: الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 40.
- 39 ) ينظر: المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب (بوقرة) 130.
- 40 ) ينظر: الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 41.
- 41 ) الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 41.
- 42 ) الفلسفة الألمانية، مقدمة قصيرة جداً (أندرو بووي) 26.
- 43 ) ينظر في هذا التقسيم: أثنولوجيا أنثروبولوجيا (تولراء، وفارنبيه) 52- 53. يُظهر لنا البحث ارتباط إحداث (الزمن القصير)، بأحداث (الزمن المتوسط)، التي يجري تناصيها بفعل التقادم الزمني، فيتحصل الوهم بكون الصورة الراهنة – لرجل الشارع – معزولة عن سياقها التاريخي.
- 44 ) أثنولوجيا أنثروبولوجيا (تولراء، وفارنبيه) 53.

- 45 ) ينظر: مشكلة الإنسان (زكريا إبراهيم) 15. وفي ذلك تتموضع سرياتنا الكبرى، وبنياتنا الثقافية المحركة لأفعالنا الصغيرة والكبيرة.
- 46 ) الوجود والزمان والسرد (ديفيد وورد) 78.
- 47 ) ينظر: أثنولوجيا أنثروبولوجيا (تولرا، وفارنييه) 53.
- 48 ) أثنولوجيا أنثروبولوجيا (تولرا، وفارنييه) 53.
- 49 ) من ذلك مثلاً أثر الجغرافيا العربية في (تصنيع) موضوعة المقدمة الطالية في الشعر الجاهلي.
- 50 ) ينظر: أثنولوجيا أنثروبولوجيا (تولرا، وفارنييه) 54.
- 51 ) ثمة وسائل شتى للتواصل اللغوي كالرموز، والإشارات، والإيماءات، وتعابيرات الوجه، والصور، والرسوم، والأشرطة السينمائية، وإشارات المرور في شوارع المدن الحديثة، و(دقات الطبول الخاصة في أدغال إفريقيا)، و(اطلاق الدخان بطريقة معينة بين الهنود الأميركيين). كل هذه الأشكال الناقلة للمعنى لغةً عبرة، تلقى اهتماماً كبيراً لدى علماء الدلالة، والسيميانيات. ينظر: أسس علم اللغة (ماريو باي) 35.
- 52 ) ينظر: أثنولوجيا أنثروبولوجيا (تولرا، وفارنييه) 54. ويتخاذ (الأجل الطويل) موضوعاً له: أنماط الإنتاج وعلاقاته، والبني المستقرة لمجالات الحضارة التي هي الثوابت اللغوية. ينظر: تاريخ الإيديولوجيات (شاتليه) 7/1.
- 53 ) السيميائية وفلسفة اللغة (إيكو) 363.
- 54 ) ينظر: الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 23.
- 55 ) الموضوعية في العلوم الإنسانية، عرض نقدي لمناهج البحث (صلاح قصوه) ١٣.
- 56 ) الفلسفة واللغة (بغوره) 79.
- 57 ) علم الاجتماع (كينز) 82.
- 58 ) الأنثروبولوجيا الألسنية (دورانتي) 25. قوله (وكذلك أيضاً في إيجاد طرق معينة لكيان الشخص في العالم) يقصد به تجريد طرائق الكينونة الشخصية للإنسان الفرد، أو وسائل تشكيله الشخصي. لكن الترجمة – كما يبدو لي – لم تكن موفقة في هذا الموضوع.

## المصادر

- الاتجاهات الأساسية في علم اللغة، رومان ياكوبسون، ترجمة: علي صالح ناظم، ود. حسن ناظم، المركز العربي الثقافي، الدار البيضاء – بيروت ، ط1، 2002.
- اتجاهات البحث اللساني، ميلكا إفيتش، ترجمة: د. سعد عبد العزيز مصلوح ، و د. وفاء كامل فايد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط 2، 2000.
- أثنولوجيا أنثروبولوجيا، فيليب لابورت- تولرا، و جان- بيير فارنييه، ترجمة: د. مصباح الصمد، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط2004،1.
- أسس السيميائية، دانيال تشاندلر، ترجمة: د. طلال وهبة، المنظمة العربية للترجمة، بيروت ، ط1، 2008.
- أسس علم اللغة، ماريو باي، ترجمة: د. أحمد مختار عمر، عالم الكتب ، القاهرة ، ط 8 ، 1998.
- الأنثروبولوجيا، مارك أوجييه، وجان بول كوللين، ترجمة: د. جورج كتوره، ط1، دار الكتاب الجديد المتحدة، بنغازي، وبيروت 2008.
- الأنثروبولوجيا الألسنية، ألسندرو دورانتي، ترجمة: فرانك درويش، المنظمة العربية للترجمة، بيروت ، ط1، 2013.
- الأنثروبولوجيا البنوية، كلود ليفي شتراوس، ترجمة: د. مصطفى صالح، دمشق، 1977.
- الأنثروبولوجيا والاستعمار، جيرار لكرك، ترجمة: د. جورج كتوره، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت ، ط2، 1990.
- الإنسان دراسة في النوع والحضارة، د. محمد رياض، دار النهضة العربية، بيروت ، ط2، 1974.
- تاريخ الإيديولوجيات، فرانسوا شاتليه، ترجمة: د. أنطون حمصي، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، 1997.
- تعريف بالمصطلحات الأساسية الواردة في كتاب (عصر البنوية)، مستل من كتاب (عصر البنوية) تأليف: إديث كريزوبل، ترجمة: جابر عصفور، الكويت، ط1، 1993.

13. حصاد القرن، المنجزات العلمية والإنسانية في القرن العشرين، حازم البلاوي، وأخرون، عمان، وبيروت، ط1، 2007.
14. دراسة الأنثروبولوجيا، المفهوم والتاريخ، بيرتي ج بيلتو، ترجمة: كاظم سعد الدين، ط1، بغداد 2010.
15. السيميائية وفلسفة اللغة، أمير تو إيكو، ترجمة: د. أحمد الصمعي، المنظمة العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1، 2005.
16. علم الاجتماع، أنتوني غينز، ترجمة وتقديم: د. فايز الصياغ، مركز دراسات الوحدة العربية، المنظمة العربية للترجمة- لبنان، ومؤسسة ترجمان- الأردن، ط4، بيروت، ط1، 2005.
17. الفلسفة الألمانية، مقدمة قصيرة جداً، أندرو بووي، ترجمة: محمد عبد الرحمن سلامة، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ط1، 2015.
18. الفلسفة واللغة، نقد (المنعطف اللغوي) في الفلسفة المعاصرة، د.الزواوي بغوره، دار الطليعة- بيروت، ط1، 2005.
19. قاموس الأنثروبولوجيا، إنكليزي- عربي، د.شاكر مصطفى سليم، جامعة الكويت، ط1، 1981.
20. قصة الأنثروبولوجيا (فصل في تاريخ علم الإنسان)، د.حسن فهيم، سلسلة عالم المعرفة، الكويت ، 1986.
21. اللسانيات، جان بيرو، ترجمة: الحواس مسعودي، ومفتاح بن عروس، دار الأفاق، الجزائر، 2001.
22. مدخل إلى علم الإنسان (الأنثروبولوجيا) د.عيسى الشمامس، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2004.
23. مشكلة الإنسان، د. زكريا إبراهيم، مكتبة مصر، القاهرة.
24. المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب، دراسة معجمية، د. نعمان بوقرة، عالم الكتب الحديث، وجداراً لكتاب العالمي، عمان-الأردن، 2009.
25. المعجم الفلسفى، د. جميل صليبا، دار الكتاب اللبناني، ومكتبة المدرسة، بيروت، ط1، 1982.
26. المعجم النقدي لعلم الاجتماع، ر. بودون، و. ف. بوريكو، ترجمة: سليم حداد، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط1، 1986.
27. مفاتيح اصطلاحية جديدة (معجم مصطلحات الثقافة والمجتمع)، طوى بينيت، ولورانس غروسبيرغ، وميغان موريس. ترجمة: سعيد بنكراد، المنظمة العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1 ، 2010.
28. موسوعة علم الإنسان (المفاهيم والمصطلحات الأنثروبولوجية) شارلوت سيمور - سميث، ترجمة: مجموعة من أساتذة علم الاجتماع، بإشراف د. محمد الجوهرى، المركز القومى للترجمة، القاهرة، ط2، 2009.
29. الموضعية في العلوم الإنسانية (عرض نقدي لمناهج البحث) د. صالح قصوه، دار التوير للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ٢٠٠٧ .
30. النظريات اللسانية الكبرى من النحو المقارن إلى الذرائعة، ماري آن بافو و جورج إليا سرفاتي، ترجمة: محمد الراضي، المنظمة العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1، 2012.
31. الوجود والزمان والسرد، فلسفة بول ريكور، تحرير: ديفيد وورد، ترجمة: سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء وبيروت، ط1، 1999.

## References

1. Fundamental Trends in Linguistics, Roman Jacobson, Translated by: Ali Saleh Nazim, d. Hassan Nazim, Arab Cultural Center, Casablanca - Beirut, 2002.
2. Trends of linguistic research, Milka Ivitch, translation: d. Saad Abdul Aziz Maslouh, and d. Wafaa Kamel Fayed, Supreme Council of Culture, Cairo, 2000.
3. ethnology anthropologically, Philip Aport- Tolra, and Jean-Pierre Farnier, translation: d. Mesbah Al Samad, University Foundation for Studies, Publishing and Distribution, Beirut.
4. Foundations of Semiotics, Daniel Chandler Talal Wahba, Arab Organization for Translation, Beirut, 2008.
5. Foundations of linguistics, Mario Bay, translation: d. Ahmed Mokhtar Omar, Book Scientist, Cairo 1998.
6. Anthropology, Marc Auger, Jean-Paul Collin, translation: d. George Katoura, 1st Floor, New United Book House, Benghazi, Beirut, 2008.
7. Anthropology Linguistics, Alessandro Durante, translation: Frank Darwish, Arab Organization for Translation, Beirut.2013.
8. Structural Anthropology, Claude Lévi-Strauss. Mustafa Saleh, Damascus, 1977.
9. Anthropology and colonialism, Gerard Clarke, translation: d. George Kattoura, University Foundation for Studies, Publishing and Distribution, Beirut, 2nd floor, 1990.
10. Human study in gender and civilization, d. Mohamed Riad, Dar Al-Nahda Al-Arabiya, Beirut, 1974.
11. History of Ideologies, Francois Chatelet Antoun Homsi, Ministry of Culture Publications, Damascus, 1997.
12. Definition of the basic terms contained in the book (the era of structuralism), derived from the book (the era of structuralism) by: Edith Criswell, translation: Jaber Asfour, Kuwait, 1993.
13. Harvest century, scientific achievements and humanity in the twentieth century, Hazem El-Beblawi, et al., Amman, Beirut. 2007.
14. Anthropology study, concept and history, Pertti c Bilto, translation: Kazem Saad Eddin, Baghdad 2010.
15. Semiotics and Philosophy of Language, Umberto Eco, translation: d. Ahmad al-Samai, Arab Organization for Translation, Center for Arab Unity Studies, Beirut, 2005.
16. Sociology, Anthony Giddens, translation and presentation: d. Fayez jewelers, the Center for Arab Unity Studies, the Arab Organization for Torgomh- Lebanon, Jordan Foundation Torgoman, Beirut, i 1.2005.
17. German philosophy, very short introduction, Andrew Bowie, Translation: Mohamed Abdel-Rahman Salama, Hendawi Foundation for Education and Culture, Cairo,.2015.
18. Philosophy and language, criticism (linguistic turn) in contemporary philosophy, D.zwaoa Bgoreh, Dar Tlieh- Beirut,.2005.



19. Dictionary of Anthropology, English-Arabic, Dr. Shaker Mustafa Selim, Kuwait University, 1981.
20. The Story of Anthropology (Chapters in the History of Anthropology), Dr. Hassan Fahim, Knowledge World Series, Kuwait, 1986.
21. Linguistics, Jean-Peru, translation: senses Messaoudi, key Ben Arous, House prospects, Algeria 2001.
22. Introduction to Anthropology, Dr. Issa Shammas, published by the Arab Writers Union, Damascus, 2004.
23. The human problem, dr. Zakaria Ibrahim, Library of Egypt, Cairo.
24. Basic terms in linguistics of text and speech analysis, lexical study, d. Nouman Bouguerra, Modern Book Scientist, and Wall of the World Book, Amman - Jordan, 1st floor, 2009.
25. Philosophical Dictionary, Dr. Jamil Saliba, Lebanese Book House, School Library, Beirut, 1982.
26. Critical Dictionary of Sociology, t. Bodon, F. Borico, translation: Salim Haddad, University Foundation for Studies, Publishing and Distribution, Office of University Press, Algeria, 1986.
27. New idiomatic keys (Glossary of Culture and Society terms), foldable Bennett, Lawrence Grossberg, Megan Morris. Translation: Said Benkrad, Arab Organization for Translation, Center for Arab Unity Studies, Beirut, 2010.
28. Encyclopedia of Anthropology (concepts and terminology Anthropological) Charlotte Seymour - Smith, translation: a group of professors of sociology, under the supervision of Dr. Mohamed El Gohary, National Center for Translation, Cairo, 2009.
29. Objectivity in the humanities (critical presentation of research methods) d. Salah Qansouh, Dar Al Tanweer for Printing, Publishing and Distribution, Beirut, 2007.
30. The Great Linguistic Theories from Comparative Grammar to Pragmatism, Mary Ann Baffoe and George Elia Serfaty, Translation: Mohammed Radi, Arab Organization for Translation, Center for Arab Unity Studies, Beirut, 2012.
31. Presence, Time and Narrative, Paul Ricoeur's Philosophy, edited by David Ward, Translated by: Said Ghanmi, Arab Cultural Center, Casablanca and Beirut, 1st edition, 1999.